

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад д. Сидорова Киренского района »**

<p>ПРИНЯТ: педагогическим советом МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» Протокол от 31.08.2020г №1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующая МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» Палкина С.В Приказ от 31.08.2020 г. № 23</p>
---	--

**План непосредственно
образовательной деятельности
на 2020-2021 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану непосредственно образовательной деятельности
на 2020-2021 год

План непосредственно образовательной деятельности на 2020 - 2021 год является локальным нормативным документом регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад д. Сидорова».

план непосредственно образовательной деятельности разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 25.05. 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

□ Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-Постановление от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174

-Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад д. Сидорова Киренского района » (далее МКДОУ), утверждённого от 25.05.2015 Постановлением мэра Киренского муниципального района №348

-Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ«Детский сад д. Сидорова»

При составлении плана непосредственно образовательной деятельности ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывались социально-экономические, научно-культурные особенности Иркутской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

План непосредственно образовательной деятельности обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя МКДОУ"Детский сад д. Сидорова».

Все изменения, вносимые план , утверждаются приказом руководителя МКДОУ"Детский сад д. Сидорова» и доводятся до всех участников образовательного процесса.

План непосредственно образовательной деятельности учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Содержание плана непосредственно образовательной деятельности включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность образовательного года; - количество недель в образовательном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание, дни здоровья, предусмотренные уставом ДОУ;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ;
- праздничные дни; - работа ДОУ в летний период.

Время работы возрастной группы

1.Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Нерабочие дни

Учебный год	с 09.09.2020 по 31.05.2021	37 недель
1 полугодие	с 01.09.2020 по 31.12.2020	17 недель
2 полугодие	с 12.01.2021 по 31.05.2021	20 недель
Разновозрастная группа (1-8) лет		
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	10/100
	Вторая группа раннего возраста (3-4 года)	10/150
	Средняя группа (4-5 лет)	11/220
	Старшая группа (5-6 лет)	13/325
<u>Первичный мониторинг</u>	07.09.2020г. - 17.09.2020г.	10
<u>Итоговый мониторинг</u>	19.04.2021г. - 30.04.2021г.	10

3.2. Праздники для воспитанников

День знаний 02.09.2020

Суббота, воскресенье и праздничные дни

Новогодний утренник	25.10.2020
День Защитника Отечества	26.12.2020
Международный женский день	21.02.2021
День здоровья	06.03.2021
День космонавтики	08.04.2021
День Победы	11.04.2021
День защиты детей	07.09.2021
День России	01.06.2021
	07.06.2021

4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни.

4.1. Каникулы

Зимние каникулы **Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** 10 дней
 Летние каникулы 01.06.2021 -31.08.2021 13 недель

праздничные (нерабочие) дни

<u>День народного единства</u>	04.11.2020	1 день
<u>Новогодние каникулы</u>	01.01.2021-10.01.2021	10 дней
День Защитника Отечества	22.02.2021-24.02.2021	3 дня
Международный женский день	07.03.2021-09.03.2021	3 дня
<u>Праздник Весны и Труда</u>	01.05.2021-05.05.2021	5 дней
День Победы	09.05.2021-11.05.2021	3 дня

9,5 часов в день (с понедельника по пятницу)

Осень золотая

День России 12.06.2021-14.06.2021 3 дня

В 2020-2021 г. в МДОУ «Детский сад д. Сидорова» функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

1 разновозрастная группа(1-8 лет)

1 группа раннего возраста (1-2 года)

2 группа раннего возраста (2-3 года)

Младшая группа (3-4 лет)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-8 лет)

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет: во 2 подгруппе раннего возраста - 1 час 40 мин., в младшей подгруппе - 2 часа 30 мин., в средней подгруппе - 3 часа 40 мин. в старшей подгруппе - 5 часов 25 минут, в подготовительной подгруппе- 7 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут,
- в старшей и подготовительной подгруппах - 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

При составлении плана непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие принципы:

- > принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- > принцип научной обоснованности и практической применимости;
- > принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- > принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- > принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- > комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- > решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

План состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части.
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть:

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад д. Сидорова», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика - Синтез, 2016 г.

Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и

составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

- > Социально-коммуникативное: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- > Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы;
- > Речевое: развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- > Художественно-эстетическое: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- > Физическое: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие», входят в расписание организованной образовательной деятельности.

Они реализуются как в инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При реализации регионального компонента учитывается комплексно-тематический принцип. В соответствии с темой дети знакомятся с родным краем, природой, городом г.Киренск. родным селом, с традициями, обычаями, праздниками .

Знакомство с родным краем, его культурой, обычаями, традициями начинается с младшей группы, осуществляется через тематические недели, происходит на занятиях по ИЗО, по ознакомлению с окружающим, на музыкальных , физкультурных, в совместной деятельности взрослых и детей вне занятий.

Вариативная часть

Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОО и расширение области образовательных услуг для обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами. .

В плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить план на принципах дифференциации и вариативности.

План непосредственной образовательной деятельности на 2020-2021 год Разновозрастная группа (1-8лет)

Образовательные области и направления деятельности		2 группа раннего возраста (2-3 лет)	Итого за по расписанию
		в неделю	в месяц
1. Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4
	Конструктивная - модельная деятельность	1	4
2. Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература	2	8
3. Физическое развитие	Физическая культура	3	12
4. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4
	Лепка	1	4
5. Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано во все области		
Итого обязательной части		8	32
Итого в %		80%	80%
		в неделю	в месяц
Вариативная часть			
ОБЖ		2	8
Итого		20%	20%
Всего за неделю Обязательной + Вариативной части ООП ДО		10	100%

Образовательные области и направления деятельности		Младшая группа от 3-4 лет	Средняя группа 4-5лет	Старшая группа от 5-6 лет	Подготовительная группа от 6-8лет
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
1. Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	Конструктивно - модельная деятельность	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	2
2. Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
3. Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2
	Помещение	1	1	1	1
	На улице				
4. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка/Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
5. Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах				
Итого обязательной части		9(82%)	9(82%)	11(85%)	12(86%)
		Итого в % 18%	18%	15%	14%
Всего за неделю Обязательной + Вариативной части ООП ДО		11	11	13	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов,

Социально коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно
	Игровая деятельность	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно
	Дежурство	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно
	Прогулка	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно
	Гигиенические процедуры	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)развития	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно
	Познавательно - исследовательская деятельность	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю 10-15	3 раза в неделю 15-20	3 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На прогулке		1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером) 10-15	Ежедневно (утром и вечером) 15-20	Ежедневно (утром и вечером) 20-25	Ежедневно (утром и вечером) 25-30	Ежедневно (утром и вечером) 30-40
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий				
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 15-20	1 раз в месяц 20-25	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно